

De svære overgange

Om skift og overgange i forskellige livsfaser
v. Marie Louise Knigge

Workshop A4, Nordisk Brickless 2008

- 1) Kort oplæg om overgange i forskellige livsfaser

- 2) Diskussion og erfaringsudveksling:
 - Hvad er jeres erfaringer med overgange, og hvad ser I som jeres opgave og rolle? (hvad er svært, hvad virker)

 - Hvordan hjælper I familierne ved overgange?

 - Hvordan kan I understøtte skift i forældrenes rolle og i barnets?

- 3) Opsamling: Hvordan kan overgangene gøres nemmere?
 - Hvad kan understøtte jeres videre arbejde med at gøre overgangene nemmere?

Kortlægning af problemstillinger i forbindelse med overgange for børn og unge med handicap

Af Henriette Holmskov og Marie Louise Knigge, Servicestyrelsen 2007

Formålet med kortlægningen:

- Fokus på karakteren af overgangsproblemer for børn og unge
- Erfaringer med tilrettelæggelser/organiseringer, som medvirker til at reducere overgangsvanskeligheder
- Behovet for information og vejledningsmateriale henvendt til de unge, forældre og/eller fagpersoner

Hvad kendetegner overgange?



- Nye behov hos barnet, den unge, og familien
- Nye målsætninger for indsatsen
- Skift af involverede fagpersoner - risiko for tab af viden og erfaringer
- (Nye roller forældre-barn, pårørende)

- ”Mødet med systemet”
- Fra daginstitution til grundskole
- Fra grundskole til ungdomsuddannelse
- Overgangen ved det 18.år - og til voksenliv
- Overgange mellem sektorer

- Manglende forberedelse af overgangen
- Mangelfuld information og rådgivning (forældre + børn og unge)
- Manglende koordinering:
 - Mellem familien og de forskellige sektorer
 - Mellem de forskellige afdelinger og forvaltninger
- Manglende inddragelse og vejledning til de unge, så den unge selv kan overtage opgaver og ansvar
- Afstemning af forventninger i fht. nye roller (forældre og barn/ung, at blive 'pårørende')

- Skift fra børnebestemmelser til voksenbestemmelser
- Den unge bliver myndig v. 18.år
- Forældrenes rolle ændrer sig (+ forsørgelsesgrundlag)
- Det skal afklares:
 - Hvad skal den unge leve af?
 - Hvor skal den unge bo?
 - Hvad skal den unge i fht. fritid, arbejde, uddannelse, evt. dagtilbud?
 - Hvem skal hjælpe den unge?

Til overvejelse: Hvad kender tegner denne overgang, og hvad kan være vanskeligt? Hvordan arbejder I med rolleskift hos jer?

Proaktiv:

- Viden om rettigheder, muligheder og tilbud
- Viden om den nye situation og barnets funktionsnedsættelse (perspektiver)
- Vejledning i valg og konsekvenser
- Koordinering og videndeling – at der er tovholder, at andre påtager sig koordinering

Mange forældre oplever at skulle være 'projektledere' – Det kan være svært at give slip, hvis man oplever at 'ingen griber i den anden ende'

Indsatsen for børn og unge med handicap involverer ofte mange aktører både på myndigheds- og leverandørniveau

- Forskellig lovgivning, flere forskellige sektorer
- Øget faglig specialisering og flere fagligheder (koordinering, videndeling)
- Forskellige redskaber og IT-systemer
- Manglende procedurebeskrivelser?
- Udskiftning af medarbejdere

Hvordan forbereder I familierne til overgangen?



Overvej familiernes ønsker i forhold til:

- Hvem sikrer det hos jer?
- Hvordan?
- Hvornår?
- Med hvilket indhold?
- Hvad ser I som jeres opgave og ansvar?

- Tovholder og koordinatorfunktioner
- Tværgående teams og tværfaglige møder
- Forløbs- og procesbeskrivelser
- Aftaler om fælles sagsgange og snitflader mellem fx jobcenter og socialforvaltning (i god tid afklare forsørgelsesgrundlag)
- Sundhedsaftaler og samarbejdsmodeller mellem social og sundhed
- Overgangsrådslagning med den unge i centrum (ønsker uddannelse og arbejde)
- Familievejlederordning (forventet lovforslag)

Se mere:

Projekt koordinerende sagsbehandler: <http://koordinerende.servicestyrelsen.dk>

God Social praksis: www.godsocialpraksis.dk

Servicestyrelsen: www.servicestyrelsen.dk

Hvad kan gøre overgangene nemmere?



Diskussion og erfaringsudveksling:

- Hvilke gode erfaringer og idéer har I til at gøre overgange nemmere?
- Hvordan kan din arbejdsplads få mere fokus på de gode overgange?
(og hvad kan fremme en helhedsorienteret og koordineret indsats)
- Hvilke typer viden, redskaber, mv. har I brug for?

Tak for i dag!



Hvis I har spørgsmål, kontakt:
Marie Louise Knigge,
Servicestyrelsen, Handicapenheden
mlk@servicestyrelsen.dk